

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	育成支援 かけはし		
○保護者評価実施期間	2024年 12月 21日		~ 2024年 12月 27日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	14	(回答者数) 14
○従業者評価実施期間	2024年 12月 16日		~ 2024年 12月 24日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	2024年 1月 31日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	対人関係やコミュニケーション能力の向上ができるように職員が1人1人に寄り添える環境を作っている	児童の悩みや不安を家族の方と話し合いを行いつつケアやアドバイスを細かく支援を行っている。保護者との連携を密に行っている。	今後も保護者との連携を密に図り途切れることのない支援・寄り添う支援を継続する。
2	活動を通してSSTトレーニングの活用・言語聴覚士による個別支援・さまざまな活動への参加を実施	さまざまな地域の行事や児童クラブとの交流を図っている。言語聴覚士の先生が個別の部屋で一对一の支援を行っている。	交流が出来る場を増やせるようにする。
3	余暇の際にeスポーツを通して大会などに参加できる環境を作っている	大会に出場して雰囲気味わったり、さまざまな感情を引き出していく。 職員や友だちと戦略を立て楽しく大会に向けて練習を行う。	eスポーツだけではなく子ども達のやってみようという気持ちに耳を傾け挑戦できる場を作れるようにする。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	職員の研修不足、経験不足	職員の休みななどの関係で研修に行ける日が限られている。個々の対応に職員が対応できない時がある。	いち早く研修の日程を分かり、研修へ望めるようにシフトなどの調整を行う
2	入口が狭い	入口が狭く階段が急に感じる保護者もいた	職員が必ず降りる時や登るときに見守り手伝いを行う
3	トイレの座高が高い	トイレの座高が高く1年生などが座りにくかったりする	踏み台などを使うなどして対応を行う